

BILAN PROJET HISTOIRE-MEMOIRE

RIVESALTES –IZIEU-LYON

Parcours d'enfants juifs 1935-1945

L'objectif du projet était de construire et transmettre une culture humaniste et citoyenne par :

- **La construction connaissances historiques** sur les persécutions antisémites et les phénomènes de collaboration en France pendant la seconde guerre mondiale (plus particulièrement celui de la collaboration de l'état français au génocide des Juifs)
- **La découverte et l'étude de différents lieux de mémoire** concernant cette période :
La maison des enfants exterminés d'IZIEU-La prison mémorial de Montluc- Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation de Lyon-Le camp mémorial de Rivesaltes.
- **Un travail réflexif et différentes productions écrites** de restitution et de concrétisation du projet.

Public concerné : 35 élèves de 3^{ème} du collège Georges Brassens Narbonne

Projet interdisciplinaire. Professeurs participants : Mme Soler professeur de Lettres, Mme Cazes professeur Documentaliste- Mme André-Acquier professeur Documentaliste- Mme Sivade professeur d'Arts plastiques- Mr Martinez professeur d'Histoire-Géographie- Education morale et civique.

Ce projet s'est déroulé en quatre temps.

1) Préparation du projet.

Préparation du projet par les professeurs avec l'aide de **Pierre Jérôme Biscarat, Historien, membre du service pédagogique de la maison d'Izieu et de la fondation pour le Mémorial de Shoah :**

- **Formation historique** sur les persécutions antisémites en Europe, sur l'histoire des enfants d'Izieu.
- **Visite d'étude** du nouveau mémorial du camp de Rivesaltes.

2) Séquence pédagogique.

Présentation

L'étude des persécutions antisémites en Europe s'est effectuée à partir de l'étude des parcours d'enfants juifs durant la période 1935-1945.

Paul Niedermann, Juif allemand, Georges Halpern, Juif autrichien et Alexandre Halaunbrenner juif français ont tous les trois en commun d'avoir été internés au camp de Rivesaltes et pour deux d'entre-eux d'avoir été pensionnaires de la maison d'Izieu. Alexandre Halaunbrenner n'a pas été pensionnaire mais ses deux jeunes sœurs y ont été cachées.

Leurs parcours ont été suivis par les élèves à travers les témoignages des deux survivants, Paul Niedermann et Alexandre Halaunbrenner. Ils ont été proposés aux élèves sous forme d'extraits vidéo ou sous forme d'extraits des transcriptions écrites des (entretiens réalisés par Nadine Fresco et Pierre-Jérôme Biscarat en 2002). Le récit du parcours de Georges Halpern était effectué par l'enseignant.

BILAN PROJET HISTOIRE-MEMOIRE

RIVESALTES –IZIEU-LYON

Parcours d'enfants juifs 1935-1945

Ces témoignages ont été le « fil conducteur » de la construction des connaissances sur les persécutions antisémites en Europe de 1935 à 1945 et sur la seconde guerre mondiale en France.

En effet, l'histoire des enfants d'Izieu permet d'aborder un nombre important de thèmes : les persécutions antisémites en Allemagne avant la guerre, le régime de Vichy et sa collaboration au génocide (statut des juifs, persécutions, camp d'internement, rafles déportations..), les œuvres de secours et les réseaux de sauvetage des enfants, le génocide, le camp d'Auschwitz. Le témoignage d'Alexandre Halaunbrenner permet même d'aborder le thème de la Résistance et la répression nazie à Lyon (évocation notamment des époux Aubrac, de Klaus Barbie...).

Chaque extrait de témoignage servait de déclencheur d'activités sur différents documents historiques.

Supports :

- **Entretiens vidéo et transcriptions écrites des entretiens** de Paul Niedermann et Alexandre Halaunbrenner réalisés par Nadine Fresco et Pierre- Jérôme Biscarat.
- **Documentaire : Izieu, des enfants dans la Shoah.** Réalisé par Romain Icard. Scénario de Pierre- Jérôme Biscarat et Sophie Charnavel.
- **Documents issus de différents manuels scolaires du site du FMS.**

Déroulement

1) Période avant guerre.

- Etude de la mise en place du régime Nazi (cours et étude de documents).
- Etude des caractéristiques du régime Nazi (étude documents).
- **Etude la politique antisémite du régime Nazi :**
 - Enrôlement :** extrait de l'entretien vidéo de Paul Niedermann : la vie de Paul et des Juifs de la région de Karlsruhe après les lois de Nuremberg.
 - Validation historique :** étude de documents (extraits des lois de Nuremberg, photographies des persécutions antisémites, extraits de manuels scolaire allemands...)
 - Production :** à travers le témoignage et à l'aide des informations de la fiche d'activité décrivez et expliquez la politique antisémite du régime nazi.

La Séance a été complétée par la présentation de la famille Halpern, Juifs autrichiens qui fuient les persécutions antisémites pour s'installer en France et la présentation de la famille Halaunbrenner qui fuit la Pologne dans les années 30 pour aussi s'installer en France.

BILAN PROJET HISTOIRE-MEMOIRE
RIVESALTES –IZIEU-LYON
Parcours d'enfants juifs 1935-1945

2) Pendant la guerre

- Etude des grandes phases de la seconde guerre mondiale.
- Etude de la défaite de la France et de la mise en place du régime de Vichy (cours et étude de documents).

- **Etude des persécutions antisémites en France durant la guerre.**
Enrôlement.
Lecture d'un extrait de la transcription écrite de l'entretien d'Alexandre Hallaunbrenner réalisé par Pierre-Jérôme Biscarat. Thème : la vie des Juifs à Paris sous l'occupation allemande.
Validation historique : étude de documents (statut des juifs, Photographies de persécutions...)
Production : à partir du témoignage et à l'aide des documents de la fiche d'activité décrivez et expliquez la politique antisémite du régime de Vichy.

- **Etude des camps d'internements français de Gurs et Rivesaltes à partir des témoignages vidéo et transcriptions.**
Production : décrivez la vie dans les camps d'internement français.

- **Etude de l'occupation Allemande à Lyon : la résistance, la répression nazie envers les juifs et les résistants à partir du témoignage vidéo d'Alexandre Hallaunbrenner.**
Validation historique : étude de documents sur la Résistance en France (témoignages de Lucie et Raymond Aubrac, de Jean Moulin, Photographies...)

- **Etude l'action des œuvres de secours : les sauvetages et les maisons d'enfant à partir des témoignages vidéo et transcriptions.**
- **Travail sur le destin de Sabine Zlatin avec les professeurs documentalistes.**

- **La Maison d'Izieu : la vie dans la colonie à travers les lettres de Georges Halpern et le témoignage de Paul Niedermann.**
- **Travail sur le poème de R. Causse en classe de Français.**

- **Etude du processus génocidaire (la rafle, la déportation et l'assassinat des enfants) à partir d'extraits du documentaire « Izieu, des enfants dans la Shoah ».**
- **Validation historique** : étude de documents historiques sur l'extermination des Juifs d'Europe. Etude du complexe d'Auschwitz-Birkenau.

BILAN PROJET HISTOIRE-MEMOIRE
RIVESALTES –IZIEU-LYON
Parcours d'enfants juifs 1935-1945

Production : *décrivez et expliquez le processus d'extermination des Juifs d'Europe.*

- la traque et le procès de Klaus Barbie à partir d'extraits du documentaire « Izieu, des enfants dans la Shoah ».

3) Travail mémoriel : découverte et étude des lieux où ont « séjournés » ces enfants, désormais lieux de mémoire.

Séjour scolaire effectué les 23, 24 et 25 mars 2016.

- Le mémorial des enfants exterminés D'Izieu. Visite encadrée par Pierre-Jérôme Biscarat.
- La prison mémorial Monluc de Lyon (visite guidée)
- Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation de Lyon (visite libre)
- Le camp et le nouveau mémorial du camp de Rivesaltes (visite effectuée le 03 mai)

4) Travaux de concrétisation et de restitution.
Travaux conduits au CDI

- Réalisation par les élèves d'un journal scolaire sur la thématique du voyage (CDI).
- Ecriture et élaboration de carnets de voyages et d'écrits réflexifs (Français).
- Réalisation d'une exposition des différents travaux réalisés par les élèves (journal scolaire, photographies, affiches sur le régime de Vichy)

BILAN PROJET HISTOIRE-MEMOIRE RIVESALTES –IZIEU-LYON Parcours d'enfants juifs 1935-1945

BILAN

Les élèves ont été séduits par le projet dès le départ. Le thème et la perspective d'un séjour scolaire les a amenés à se mobiliser de façon extrêmement forte pour récolter des fonds (vente de 6000 euros de chocolat). Au final, avec les différentes subventions, nous sommes arrivés à obtenir la gratuité du séjour pour les 35 élèves.

Lors du séjour, les élèves se sont réellement investis dans les activités d'écoute, de recherche et d'écriture.

Le retour d'expérience des élèves, le foisonnement et la qualité des travaux réalisés mais aussi et les retours des parents d'élèves, ont également montré que tous avaient été marqués par l'ensemble du projet.

Au niveau pédagogique

Aborder le thème des persécutions antisémites à travers le parcours d'enfants et leurs témoignages, a permis un phénomène « d'identification » et a rapidement fait entrer les élèves dans l'Histoire.

Cette contextualisation des apprentissages (histoire des enfants- perspective du séjour) a amené les élèves à s'investir avec davantage de motivation et d'aisance dans les activités sur les documents historiques et surtout dans productions écrites.

Le projet s'est conclu par le « vernissage » d'une exposition en présence de **Mme Fabre Député**, de **Mme Pouthier déléguée du Préfet** et des **parents d'élèves**.

Remerciements à:

- Pierre Jérôme Biscarat Historien
- Madame Fabre députée de l'Aude
- La Fondation pour la Mémoire de la Shoah,
- La DMPA
- Au conseil départemental de l'Aude,
- Le Mémorial de Rivesaltes et de la Maison des enfants exterminés d'Izieu